

# Síntesis de Evaluación de Impacto

## Todos los niños tienen derecho a una educación justa.

Nuestra promesa es ésta: aumentar el poder de los profesores para que todos sus alumnos lean libros.

Regularmente recurrimos a una empresa independiente para medir nuestra capacidad de cumplir esta promesa.

## Los números clave



El 70% de los profesores cree que SONDO ayuda a los estudiantes.



El 30% de los profesores no dicen que SONDO ha cambiado sus prácticas docentes de forma positiva. Sin tener efectos negativos.



El 80% de los docentes afirma que SONDO ha cambiado el enfoque de los centros educativos respecto a los recursos adaptados a los EBEP.



El 24% de los estudiantes dice que lee más gracias a SONDO.

Estas medidas de impacto revelan, en primer lugar, una mayor autonomía de los estudiantes, señalada por profesores y padres.

Manifestándose en la realización de lecturas en solitario; la mayor rapidez en la realización de los deberes; la utilización de nuevos métodos de trabajo (como la toma de notas mientras se lee) o la capacidad de expresar lo comprendido.

## Otras cifras de utilización fuera del contexto Francés

15 de nuestros libros están en la colección compartida Biblius (accesible a todas las escuelas públicas de Quebec) y tuvimos 20.000 préstamos de libros durante el año escolar 2022/2023.

El uso de **SONDO** y el **Libro Digital en Formato FROG** cambia la relación de los estudiantes con la lectura.

La lectura es más sostenida, fuera de la escuela y en los diferentes soportes. siendo la lectura más eficaz, hay una mayor y mejor expresión oral en clase y mejor confianza en si mismo.

Este año vi claramente la diferencia entre trabajar con SONDO y sin él. Cuando lo vemos utilizado por los estudiantes ya no dudamos del aporte.

Coordinador de la ULIS

SONDO le dio el gusto por la lectura, es más fácil de leer. Le dieron ganas de tener un libro en sus manos. Antes entraba en pánico ante la idea de leer.

Padre de uno estudiante

Los profesores que tienen períodos de enseñanza con y sin SONDO (y con los mismos estudiantes) notan que la biblioteca contribuye a desarrollar positivamente las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.

Como resultado, SONDO es particularmente utilizado por profesores dentro de sistemas ULIS (clases especiales para niños con problemas de aprendizaje) donde los estudiantes están en grupos más pequeños.

Con SONDO, los alumnos con dificultades graves pueden leer los mismos libros que los demás y acceder a la misma cultura literaria.

Profesora documentalista

Sondo, una biblioteca digital para centros de secundaria que pretende mejorar la capacidad lectora de los alumnos.

France info

## Los efectos positivos de SONDO son múltiples

Las prácticas docentes están evolucionando para una mayor inclusión y empoderamiento de los estudiantes.

El uso de SONDO permite adquirir habilidades de comprensión y análisis desarrollando la habilidad de tener una opinión.

Hay una utilización más variada del libro; yendo más allá del contexto escolar y permitiendo que la lectura se convierta en un hábito durante las vacaciones o en casa.

La oportunidad para los estudiantes de acceder al significado implícito y no sólo texto explícito.